

Подписано простой электронной подписью
ФИО: Митрополит Саранский и Мордовский Зиновий
(Корзинкин Анатолий Алексеевич)
Должность: ректор
Дата и время подписания: 06.04.2022 11:25:12
Ключ: 485aa69d-4d00-48f3-92a6-00ae73a07ca2

**Религиозная организация – духовная образовательная организация
высшего образования «Саранская духовная семинария
Саранской и Мордовской Епархии Русской Православной Церкви»**



Русская Православная Церковь Московского Патриархата

По благословию митрополита Саранского и Мордовского Зиновия

Религиозная организация - духовная образовательная организация высшего образования

«Саранская духовная семинария Саранской и Мордовской Епархии Русской Православной Церкви»

ФОС Б1.В.04

УТВЕРЖДАЮ

Ректор

**Высокопреосвященнейший ЗИНОВИЙ
Митрополит Саранский и Мордовский**



2019 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
Б1.В.04 «ИСТОРИЯ ПОМЕСТНЫХ ЦЕРКВЕЙ»**

**Уровень высшего образования
Бакалавриат**

**Направление подготовки
Подготовка служителей и религиозного персонала
религиозных организаций**

**Профиль подготовки
Пастырское богословие**

**Квалификация
бакалавр**

**Форма обучения
Очная / Заочная**

Саранск 2019

1. Паспорт фондов оценочных средств дисциплины Б1.В.04 «История Поместных Церквей»

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства*
1.	Введение в дисциплину. Предмет и задачи курса.	ОК-2, ПК-7	УО
2.	Становление христианской церкви. Константинопольский Патриархат и Византийская Церковь.	ОК-2, ПК-7	УО, Д
3.	Восточные Патриархаты.	ОК-2, ПК-7	УО, Д, Т
4.	Малые поместные церкви история и современность.	ОК-2, ПК-7	УО

*** В данном фонде оценочных средств применены следующие сокращения:**

- УО – устный опрос;
- Доклады;
- Т – тестирование.

2. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины «История Поместных Церквей» осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, защиты доклада, выполнения контрольного тестирования (8 семестр), сдачи зачета (8 семестр очная форма обучения, 7 семестр заочная форма обучения).

2.1 Перечень оценочных средств

2.1.1 Устный опрос на практическом занятии

За устный ответ на практическом занятии (доклад) (5 баллов максимально):

5 баллов выставляется студенту, если он дал полный ответ на поставленный вопрос, используя дополнительную литературу по данной проблеме в рамках дисциплины;

4 балла выставляется студенту, если он дал не полный ответ на поставленный вопрос, используя дополнительную литературу по данной проблеме в рамках дисциплины;

3 балла выставляется студенту, если он дал не полный ответ на поставленный вопрос, без использования дополнительной литературы по данной проблеме в рамках дисциплины;

2 балла выставляется студенту, если он затруднился ответить на поставленный вопрос.

Тематика практических занятий

Раздел 1. Введение в дисциплину. Предмет и задачи дисциплины.

Тема 1. Дисциплина История Поместных церквей, цель и задачи. Содержание разделов дисциплины.

1. Предмет и задачи курса.
2. Характеристика литературы, источников и учебников по теме. Историография изучения вопроса.
3. Терминологическая характеристика понятий «Православие», «Автокефальная церковь», «Поместная церковь».
4. Структура дисциплины и ее особенности. Краткая характеристика основных разделов дисциплины.
5. Главные этапы в развитии Православия. Особенности православного вероучения, канонического права. Диптих чести.

Раздел 2.

Тема 2. Становление христианской церкви. Константинопольский Патриархат и Византийская Церковь.

1. Первые века христианства. Становление Христианской Церкви. Политические, социальные, культурные и идеологические предпосылки образования христианства.
2. Первые христианские общины и их особенности.
3. Развитие социально-политического и духовного кризиса в Римской империи. «Катакомбная церковь».
4. Миланский эдикт 312 г. и его значение для истории христианства и христианской церкви. Обращение Константина и постепенное превращение христианства в официальную религию поздней Римской империи.
5. Формирование организации и структуры христианской церкви в IV – VI вв.
6. Зарождение первых ересей. Арианство, монофизитство, монофелитство.
7. Первые Вселенские соборы. Византийская религиозно-политическая доктрина и ее эволюция. Развитие античных воззрений на государство и религию. Концепции «божественного государства» и «божественного мужа». Римская концепция государства и верховной власти и ее эволюция.
8. Режим домината и его особенности.
9. Христианское учение о церкви и государстве. Аврелий Августин и его учение о Граде Небесном и граде земном.
10. Союз христианской церкви и государства в поздней Римской империи. Богоизбранность империи и народа, ее населяющего. Константинополь как новый Иерусалим, Византия – новый Израиль, Византийские представления о мировом порядке и наилучшем мироустройстве.
11. История Константинопольской Православной Церкви. Образование Константинопольской Патриархии.

12. История Константинопольской Православной Церкви в эпоху Византийской империи: правление императора Юстиниана Великого, период иконоборчества, период правления Македонской династии.

13. Латинское завоевание Константинополя и его последствия для судьбы Константинопольской Патриархии. Никейский Патриархат.

14. Константинопольские патриархи и проблема унии с католической церковью. Император и патриарх – особенности взаимоотношений.

15. Выдающиеся византийские патриархи.

16. Константинопольская Патриархия под османским владычеством. Православная Церковь в Османской империи. Взаимоотношения Патриархии и Порты, Константинопольский патриарх и Россия.

17. Константинопольская Патриархия в Новое время и в XX в. Современное состояние Константинопольской Патриархии.

Раздел 3. Восточные Патриархаты.

Тема 3. Александрийский Патриархат.

1. Александрия – один из древнейших центров христианства. Место и роль александрийской христианской общины в истории раннего христианства.

2. Раскол Александрийской Патриархии и выделение из нее Коптской Церкви.

3. Александрийская Патриархия под господством мусульманских халифов.

4. Установление османского господства над Египтом и судьба Александрийской Церкви.

5. Реформы патриарха Мелитиоса Второго.

6. Антиохийский Патриархат в Новое время и в XX в. Современное состояние Александрийского Патриархата.

Тема 4. Антиохийский Патриархат.

1. Антиохийская христианская община и ее место в истории распространения христианства. Превращение Антиохии в центр распространения христианства в малой Азии и на Ближнем Востоке.

2. Раскол Антиохийской Церкви на мелькитскую и яковитскую церкви.

3. Арабское вторжение и судьба Антиохийской Церкви.

4. Установление господства Константинопольского Патриархата над Антиохийской Церковью.

5. Крестоносное завоевание и изгнание православных антиохийских патриархов. Латинские антиохийские патриархи.

6. Падение крестоносных государств и восстановление православной Патриархии на Ближнем Востоке.

7. Османское завоевание и судьба Антиохийской Патриархии. Антиохийский Патриархат в XIX в. и в XX в. Современное состояние Антиохийского Патриархата.

Тема 5. Иерусалимский Патриархат.

1. Иерусалимская Церковь в древности. Основание христианской общины в Иерусалиме и ее древнейшая история.
2. Превращение епископа Иерусалима в патриарха. Иерусалимская Патриархия в раннем Средневековье. Патриарх Иерусалима и паломническое движение.
3. Крестовые походы и изгнание православных патриархов из Иерусалима. Латинская Иерусалимская Патриархия и ее история. Падение Иерусалима в 1244 г. и возвращение православных патриархов в Иерусалим.
4. Борьба европейских держав за контроль над Святыми местами.
5. Иерусалимский Патриархат в XIX в. и в XX в. Современное состояние Иерусалимского Патриархата.

Раздел 4. Малые поместные церкви история и современность.

Тема 6. Грузинская Православная Церковь.

1. Распространение христианства на Кавказе. Православная миссия в Грузии. История крещения Грузии.
2. Грузинская церковь, её подчинённость в раннем Средневековье.
3. Вхождение Грузии в состав России и судьба Грузинской церкви. Обретение ею автокефального статуса.
4. Московская Патриархия и Грузинская Церковь.
5. Грузинская Церковь в советское время. Обретение Грузинской Церковью автокефалии. Современная Грузинская Церковь.

Тема 7. Сербская Православная Церковь.

1. Крещение Сербии. Борьба за Сербию между Константинополем и Римом. Образование автокефальной Сербской Церкви.
2. Сербская Церковь и сербское государство в эпоху Средневековья.
3. Сербская Церковь под властью османов. Утрата Сербской Церковью статуса патриархии и её последующее восстановление.
4. Обретение Сербией независимости. Сербская Церковь в Новое время.
5. Сербская Церковь в XX веке. Восстановление патриаршества в Сербии.

Тема 8. Румынская Православная Церковь.

1. Румынская православная церковь и её предыстория. Истоки христианства в Подунавье и Дакии.
2. Православие в Подунавье в раннем Средневековье.
3. Османское завоевание и судьба Румынской Православной Церкви.
4. Обретение Румынией независимости и история Румынской Церкви в Новое время. Румынская церковь в XIX и в XX в.

Тема 9. Болгарская Православная Церковь.

1. Проникновение христианства на территорию Фракии и Мезии. Первые епископские кафедры на территории Болгарии.

2. Вторжение славян, авар и болгар и гибель христианства на территории Болгарии. Византийско-болгарские отношения. Вторичное крещение Болгарии в 864 г.

3. Болгарская Православная Церковь и Болгарское царство в IX-X в. Борьба с богомильской ересью и павликианством.

4. Обретение болгарской церковью автокефалии и патриархии.

5. Второе Болгарское царство и его религиозная политика. Тырновский Патриархат.

6. Османское завоевание Болгарии и утрата Болгарской Церковью своего автокефального характера.

7. Освобождение Болгарии от османского ига и обретение Болгарской Церковью автокефалии. Болгарская «схизма».

8. Болгарская церковь в XX в.

Тема 10. Кипрская и Элладская Православные Церкви.

1. Истоки христианства на греческой и кипрской землях. Образование автокефальной Кипрской церкви.

2. Кипрская Православная Церковь в эпоху крестовых походов, венецианского владычества.

3. Современная Кипрская Церковь.

4. Борьба Рима и Константинополя за господство над Греческой Церковью.

5. Греческая Церковь под османской властью. Борьба Греции за независимость и Греческая Православная Церковь.

6. Греческая Православная Церковь в XX в.

Тема 11. Албанская Православная Церковь.

1. История христианства в Албании. Образование Албанской Православной Церкви.

2. История Албанской Православной Церкви в Средневековье и Новое время.

3. Албанская Церковь в XX в.

Тема 12. Православные общины, автономные церкви, епархии, миссионерская деятельность.

1. Православные общины в Польше, Чехии, Словакии. Венгрии и Моравии и их судьба в раннем Средневековье.

2. Миссия Кирилла и Мефодия и начало крещения западных славян. Наступление католичества в Центральной Европе.

Тема 13. История православия в Северной Америке.

1. Русские миссионеры на Аляске и Алеутских островах. Курильская и Алеутская епархия.

2. История епархии после продажи Аляски Америке. Обретение ею статуса автокефальной церкви.

3. Революция 1917 и судьба Американской церкви в XX в.

Контролируемые компетенции: ОК-2, ПК-7.

Примерная тематика тестовых заданий

1. Кто из Апостолов считается основателем Антиохийской Церкви:

- а) Павел
- б) Петр
- в) Симон Кананит
- г) Иоанн

2. В каком году основана Антиохийская Церковь:

- а) 537
- б) 645
- в) 37
- г) 56

3. При каком византийском императоре началось иконоборчество:

- а) Юлиане Отступнике
- б) Льве III Исавре
- в) Никифоре I
- г) Льве V Армянине

4. Один из трех Вселенских святителей и учителей, сосланный в Абхазию (Команы):

- а) св. Василий Великий
- б) св. Григорий Богослов
- в) св. Кирилл Иерусалимский
- г) св. Иоанн Златоуст

5. При каком византийском императоре начались крестовые походы:

- а) Юстиниан I
- б) Лев III Исавр
- в) Феодосий I Великий
- г) Алексей I Комнин

6. В каком году произошло подписание Ферраро-Флорентийской унии:

- а) 1542
- б) 1327
- в) 1439
- г) 1242

7. Первыми проповедниками христианства на территории Иверии были:

- а) апостолы Андрей Первозванный и Симон Кананит

- б) апостолы Петр и Павел
- в) апостолы Иаков и Фаддей
- г) апостолы Филипп и Варфоломей

8. При каком царе произошла реформа Православной Церкви Грузии:

- а) Вахтанг I Горгаслан
- б) Мириан
- в) Давид IV Строитель
- г) Александр

9. В каком году была дарована автономия Румынской Православной Церкви:

- а) 1803
- б) 1814
- в) 1865
- г) 1885

Контролируемые компетенции: ОК-2, ПК-7.

Требования к выполнению тестирования

Тест как оценочное средство представляет собой систему стандартизированных заданий, позволяющее автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося. Использование данного оценочного средства предполагает реализацию важнейшей дидактической задачи – уяснение и закрепление знаний и навыков по предмету, акцентирование внимания студенческой аудитории на ключевых, программных позициях курса. Именно данный вид оценочного средства позволяет оперативно проверить качество знаний студенческой аудитории и автоматически обработать результаты с заранее заданными параметрами. Тестовый контроль проводится по итогам изучения конкретных разделов (тем) учебного материала. Количество тестовых заданий зависит от объема учебного материала. Время, отводимое для выполнения тестовых заданий, не должно превышать одного академического часа.

Критерии оценки

Оценка 5 (отлично) ставится за 90-100 % % правильных ответов.

Оценка 4 (хорошо) ставится за 70-89 % правильных ответов.

Оценка 3 (удовлетворительно) ставится за 50-69 % правильных ответов.

Оценка 2 (неудовлетворительно) ставится при наличии менее 50 % правильных ответов или при отказе обучающегося пройти тестовый контроль.

3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины «История Поместных Церквей» осуществляется преподавателем в процессе проведения

опроса на практических занятиях, защиты докладов, сдаче зачета (7 семестр заочная форма обучения, 8 семестр очная форма обучения).

Целью самостоятельной работы студентов по подготовке к практическим (семинарским) занятиям является освоение учебной дисциплины в полном объеме, углубление знаний, полученных на лекциях и в процессе самостоятельной работы над учебно-методической литературой и источниками. Эта форма работы развивает у студентов самостоятельность мышления, умение делать выводы, связывать теоретические положения с практикой.

К основным видам самостоятельной работы относятся:

1. Самостоятельная работа с содержанием лекционного курса.
2. Самостоятельное изучение теоретического материала.
4. Подготовка письменных и устных сообщений при использовании основных источников, а также докладов, обсуждений по проблемным вопросам на основе материалов дополнительных источников.

5. Работа с Интернет-ресурсами по изучаемой тематике и подготовка аналитических обзоров, рефератов (в устной и письменной форме).

6. Подготовка к зачету.

Для самостоятельной внеаудиторной работы обучающимся могут быть рекомендованы следующие виды заданий: для овладения знаниями:

- чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы по изучаемой теме);
- выписки из текста;
- работа со словарями и справочниками;
- использование Интернета для закрепления и систематизации знаний;
- работа над учебным материалом (учебника, первоисточника, дополнительной литературы);
- аналитическая обработка текста (реферирование).

3.1 Задания для самостоятельной работы студентов.

Тема 1. Введение в предмет.

1. Раскройте исторические условия возникновения восточных православных патриархатов.

Тема 2. Первые Поместные Церкви.

1. В чем особенности возвышения Константинопольской кафедры.
2. Перечислите первые патриархаты.

Тема 3. Внешняя и внутренняя церковная жизнь в Византийской империи (1054– 1453 гг.).

1. Охарактеризуйте особенности Александрийского и Антиохийского патриархатов с точки зрения их богословских школ.
2. Какие из предстоятелей Православных Церквей носили титул «папа».
3. Расскажите об истории образования афонской «монашеской республики».

Тема 4. Восточная Церковь под турецким игом (XV–XIX вв.).

1. Каковы были особенности положения православных патриархатов на Востоке в условиях мусульманского владычества.
2. Расскажите о святом Косме Этолийском.

Тема 5. Константинопольский патриархат.

1. Расскажите об афонских монастырях (не менее пяти) и об организации управления Афоном.
2. Охарактеризуйте политику Константинопольского патриархата в XX веке.

Тема 6. Александрийский патриархат.

1. Расскажите о наиболее выдающихся предстоятелях Александрийского патриархата.

Тема 7. Антиохийский Патриархат.

1. Расскажите о наиболее выдающихся предстоятелях Антиохийского патриархата.

Тема 8. Иерусалимский патриархат.

1. Расскажите о наиболее выдающихся предстоятелях Иерусалимского патриархата.
2. Расскажите об основании русской духовной миссии в Иерусалиме.

Тема 9. Грузинская Православная Церковь.

1. Расскажите о просвещении Грузии святой равноапостольной Ниной.
2. Расскажите об истории включения Грузинской Православной Церкви в состав русской Православной Церкви.

Тема 10. Сербская Православная Церковь.

1. Расскажите о истории просвещения Сербии.
2. Что такое «косовский завет»?

Тема 11. Румынская Православная Церковь.

1. Расскажите о просвещении Румынии православием.

Тема 12. Болгарская Православная Церковь.

1. Расскажите о святых равноапостольных Кирилле и Мефодии в Болгарии.

Тема 13. Кипрская Православная Церковь.

1. Что вы знаете о Кипрской Православной Церкви?
2. Расскажите о епископе Макариосе и его президентстве на Кипре (1959–1977 гг.), как это событие объяснить с точки зрения церковных канонов?

Тема 14. Элладская Православная Церковь.

1. Каково значение Морейского восстания в истории Греции?
2. В чем заключались особенности положения Элладской православной церкви после 1850 г.

Тема 15. Албанская Православная Церковь.

1. Охарактеризуйте положение Албанской православной церкви в условиях коммунистических гонений на религию.

Тема 16. Польская Православная церковь.

1. Расскажите об истории Польской Православной Церкви.

Тема 17. Православная Церковь Чехии и Словакии.

1. Расскажите об истории Православной Церкви Чехии и Словакии.

Тема 18. Православная Церковь в Америке.

1. Расскажите об истории возникновения Православия в США.
2. Охарактеризуйте современные Православные Церкви Америки.

Контролируемые компетенции: ОК-2, ПК-7.

3.2 Тематика докладов

1. Церковь и средневековое общество – проблемы развития отношений
2. Характерные черты мировоззрения средневекового византийца.
3. Отличительные черты средневекового византийского мировоззрения.
4. Становление христианской церкви на Востоке.
5. Первые вселенские соборы и их решения. Значение соборов для дальнейшей судьбы православия.
6. Византийское содружество наций и роль православной церкви в его становлении.
7. Образование константинопольской патриархии. Первые константинопольские патриархи и оформление их статуса в структуре взаимоотношений в правящей верхушке империи.
8. Доктрина цезарепапизма и симфонии духовной и светской властей и их эволюция.
9. Константинопольская патриархия и церковь в эпоху до начала Крестовых походов.
10. Константинопольская церковь и патриархия в эпоху Крестовых походов.
11. Константинопольская церковь эпохи упадка империи. Её отношение к проблеме унии с Римской церковью.
12. Александрийская православная церковь: от зарождения до завоевания Египта арабами.
13. Современное состояние Александрийской церкви.
14. Антиохийская православная церковь: прошлое и настоящее.
15. Становление Иерусалимской православной церкви

16. Современное состояние Александрийской православной церкви.
17. Проникновение христианства на Кавказ. Крещение Грузии и образование Грузинской церкви.
18. Грузинская православная церковь в Средневековую эпоху.
19. Грузинская православная церковь в Новое и Новейшее время.
20. Древнее христианство в западной части Балканского полуострова. Крещение югославянских народов.
21. Сербская православная церковь в эпоху Средневековья.
22. Современное состояние Сербской православной церкви.
23. Румынская православная церковь.
24. Создание автокефальной Болгарской православной церкви.
25. Болгарская православная церковь под османским господством.
26. Современное состояние Болгарской православной церкви.
27. Православие в Греции и на Кипре.
28. Малые православные общины, церкви: Албанская, Польская. Чешская, Словацкая – история и современность.
29. Православная церковь в Америке.

Требования к выполнению докладов

Доклад по дисциплине «История Поместных Церквей» представляет собой творческую работу на определенную тему, написанную на основе изучения и конспектирования первоисточников, изучения богословской, исторической и современной богословской литературы, библейских источников, научных статей из журналов.

Выбор темы доклада осуществляется по имеющейся тематике. При несоответствии записанной за обучающимся темы и фактически представленной работы она возвращается автору. Нежелательно дублирование представленной темы работы внутри студенческой группы.

После выбора темы необходимо определить основной перечень источников, необходимых для подготовки доклада, используя при этом каталог библиотеки, консультации преподавателя. Это позволит своевременно выявить затруднения и обратиться за помощью к преподавателю.

Подготовка работы может идти по следующему примерному плану:

- предварительный просмотр основной литературы и составление плана доклада;
- конспектирование необходимых источников и литературы, выписка цитат, положений с обязательным указанием источника и страниц;
- творческое, самостоятельное изложение основных положений темы в соответствии с принятым планом доклада; в тексте работы каждый пункт плана выделяется заголовком;
- составление библиографии по избранной теме (не менее 6-8 источников);
- работу завершает заключение, содержащее общие выводы по выбранной теме.

Контролируемые компетенции: ОК-2, ПК-7.

Критерии оценки:

5 баллов выставляется студенту, если содержание доклада полностью раскрывает заданную тему.

4 балла выставляется студенту, если содержание в целом раскрывают заданную тему, но есть незначительные недочеты;

3 балла выставляется студенту, если содержание доклада не в полном объеме раскрывает заданную тему.

2 балла выставляется, если студент не представил доклад.

4. Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины

Изучение дисциплины заканчивается зачетом в 7 семестре по заочной форме обучения и в 8 семестре по очной форме обучения. К зачету допускаются обучающиеся, систематически работавшие над дисциплиной в семестре; показавшие положительные знания по вопросам, выносившимся на групповые практические занятия, выполнившие творческие работы и защитившие их (доклады), выполнившие контрольное тестирование. **Форма зачета:** ответ на два основных вопроса и на два дополнительных вопроса по заданной теме.

4.1 Вопросы к зачету

1. Становление христианской церкви на Востоке.
2. Первые вселенские соборы и их решения. Значение соборов для дальнейшей судьбы православия.
3. Образование Константинопольской Патриархии. Первые Константинопольские патриархи.
4. Доктрины цезарепапизма и симфонии духовной и светской властей и их эволюция.
5. Константинопольская Патриархия и Церковь до начала Крестовых походов.
6. Константинопольская Церковь и Патриархия в эпоху Крестовых походов.
7. Константинопольская Церковь эпохи упадка империи.
8. Александрийская Православная Церковь зарождение, развитие, богословские школы до завоевания Египта арабами.
9. Александрийская Церковь эпохи османского завоевания.
10. Александрийская Церковь начала XX в.
11. Современное состояние Александрийской Православной Церкви.
12. Антиохийская Православная церковь зарождение, раскол на мелькитскую и яковитскую
13. Арабское вторжение и судьба Антиохийской Церкви.
14. Крестоносное и османское завоевание Антиохии.
15. Современное состояние Антиохийской Церкви.
16. Становление Иерусалимской Православной Церкви.

17. Современное состояние Иерусалимской Церкви.
18. Проникновение христианства на Кавказ. Крещение Грузии и образование Грузинской Церкви.
19. Грузинская Православная Церковь в средневековую эпоху.
20. Грузинская Православная Церковь в Новое и Новейшее время.
21. Древнее христианство в западной части балканского полуострова. крещение югославянских народов.
22. Сербская Православная Церковь в эпоху Средневековья.
23. Современное состояние Сербской Православной Церкви.
24. Румынская Православная Церковь
25. Создание автокефальной Болгарской Православной Церкви.
26. Болгарская православная церковь под османским господством.
27. Современное состояние Болгарской Православной Церкви.
28. Православие в Греции и на Кипре.
29. Малые православные общины: Албанская, Польская церковь, Чешская и Словацкая церкви – история и современность.
30. Православная Церковь в Америке.

Контролируемые компетенции: ОК-2, ПК-7.

Критерии оценки зачетного занятия

Для объективной оценки знаний и умений по дисциплине «**История Поместных Церквей**» принимаются во внимание: глубина и осознанность знаний; умение анализировать и обобщать изученный материал; логика, структура и стиль ответа; умение аргументировать; умение применять основные теоретические положения богословия, пользоваться основной терминологией курса; степень знакомства с основной и дополнительной литературой; умение содержательно и грамотно оформлять доклады и рефераты, систематичность работы в течение семестра.

1. Оценка «**зачтено**» выставляется студенту, который
 - прочно усвоил предусмотренный программный материал;
 - правильно, аргументировано ответил на все вопросы, с приведением примеров;
 - показал глубокие систематизированные знания, владеет приемами рассуждения и сопоставляет материал из разных источников: теорию связывает с практикой, другими темами данной дисциплины, других изучаемых предметов.

Обязательным условием выставленной оценки является правильная речь в быстром или умеренном темпе.

Дополнительным условием получения оценки «зачтено» могут стать хорошие успехи при выполнении самостоятельной работы, систематическая активная работа на практических (семинарских) занятиях.

2. Оценка «**не зачтено**» Выставляется обучающемуся, который не справился с 50% вопросов и заданий, в ответах на другие вопросы допустил существенные ошибки. Не может ответить на дополнительные вопросы,

предложенные преподавателем. Не имеет целостного представления о предметных взаимосвязях. Оценивается качество устной речи, как и при выставлении положительной оценки.